LICENCE LMD INALCO – 2007-2010

LINGUISTIQUE – ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

1) Offre d'enseignements transversale proposée par le Cercle de linguistique de l'Inalco en collaboration avec le département TIM : en L2 et L3, une formation cohérente dans les différents domaines des sciences du langage, mais les enseignements qui la composent peuvent aussi être pris indépendamment (sauf préacquis mentionnés dans les descriptifs) et ils peuvent être combinés avec d'autres enseignements de linguistique (voir ci-dessous)

Possibilité d'insertion dans le parcours:
S3 et S4 (6 ECTS) au titre de 3 ECTS disciplinaires + 3 ECTS libres
S5 et S6 (9 ECTS) au titre de 3 ECTS disciplinaires + 3 ECTS approfondissement + 3 ECTS libre

S3 - 2 EC (6 ECTS) (3x2)

LGE2A02A ***Les langues du monde (classification des langues : familles de langues, types de langues, aires linguistiques) (1h30)***

Le cours présentera d'abord les grandes familles de langues du point de vue de leurs apparentements génétiques, ainsi que de leur répartition géographique par continents (5 séances), puis examinera pour les nuancer à partir d'exemples les critères traditionnels de classification par grands types (isolant, fusionnel, agglutinant).

LGE2A02B La langue et ses usages (1h30)

Les usages de la langue ne se réduisent pas à sa fonction (souvent défaillante) d'outil de communication. Tout d'abord, on dégage dans un acte de parole au moins autant de fonctions que de paramètres en jeu: qui parle à qui, de quoi, dans quel but et à quelle fin, et comment? Du récit de fiction à la déclaration d'amour en passant par le mode d'emploi de machine à laver, il y a une variété d'usages de la langue qui intéressent au premier chef la description des langues. En outre, la langue est une pratique sociale, modelée par des normes plus ou moins intégrées par l'ensemble d'une communauté de locuteurs, voire plusieurs communautés: comment se définit le "bon usage"? Comment interfèrent les niveaux de langage? Quelle place attribuer au clivage écrit / oral lorsqu'il existe? In fine, la question des usages rejoint les politiques linguistiques. Ces thèmes seront abordés à partir de grands textes de diverses disciplines (linguistique, philologie, sociolinguistique, pragmatique) traitant d'idiomes variées."

S4 – 2EC (6 ECTS) – (3x2)

LGE2B02A ***Morphosyntaxe générale I (1h30)***

Une phrase n'est pas un assemblage de mots isolés mais d'unités entretenant des relations et exerçant des fonctions les unes par rapport aux autres. On présentera et on analysera dans ce cours les notions fondamentales permettant de conduire les étudiants vers l'analyse syntaxique: unités de base de la description syntaxique (morphèmes, mots, syntagmes, phrases), catégories syntaxiques, fonctions syntaxiques, tests de segmentation, classification des types de phrases, structures superficielles et profonde. Ces notions seront illustrées sur différentes langues.

LGE2B02B ***Sémantique et structuration du lexique (1h30)***

Ce cours constitue une introduction à l'analyse des unités lexicales, telles que les consignent notamment les dictionnaires, lieu privilégié de structuration du lexique. Un dictionnaire véhicule en effet un savoir sur la construction du lexique, mais il est en même temps conçu selon un certain savoir linguistique : différents dictionnaires ne nous donnent pas le même type d'information sur le lexique et ne nous le présentent pas selon les mêmes niveaux d'analyse. Le cours abordera les principales notions mises en œuvre dans la construction d'un lexique : du mot au morphème (définition, repérage, représentation dans les dictionnaires) ; du dictionnaire au texte, de la langue au discours ; repérage des informations sémantiques explicitement indiquées dans un dictionnaire (analyse du métalangage dans différents dictionnaires) ; analyse diachronique et analyse synchronique ; fonction de l'étymologie ; motivation et transparence.

S5 – 3 EC (9 ECTS)- (3x3)

LGE3A01A ***Morphosyntaxe générale II (1h30)***

En s'appuyant sur les notions présentées sur le cours « Morphosyntaxe générale 1 », on présentera deux des principaux modèles de description des structures syntaxiques: dune part les modèles dits en dépendance en s'appuyant sur la Syntaxe Structurale de Tesnière, d'autre part ceux en constituants immédiats à partir de la Grammaire Générative (cours de M-A Moreaux ; le cours d'Anton Antonov mettra moins l'accent sur les modèles formels, et plus sur les modèles typologiques).

LGE3A04 ***Typologie générale des langues (1h30)***

Après un historique de l'approche typologique en linguistique depuis Humboldt, on illustrera la diversité des structures (phonologiques, morpho-syntaxiques) dans des langues de familles et de régions du monde très diverses en s'appuyant notamment sur le CD-ROM interactif de cartes du World Atlas of Language Structures (Oxford 2005) pour aborder les questions d'universaux, selon Greenberg et après lui.

LGE3A05 ***Atelier de description linguistique I (exercices de description, pour application des notions)(1h30)***

On soumettra aux étudiants des « problèmes de linguistique » thématiques, couvrant les différents niveaux de l'analyse linguistique, élaborés à partir de langues très diverses et généralement très peu connues, et destinés à les entraîner à examiner des données linguistiques inconnues de manière systématique. La maîtrise des notions linguistiques mises en jeu dans chaque exercice sera ainsi approfondie au fil du cours.

S6 – 3 EC (9 ECTS) - (3x3)

LGE3B04 ***Dynamique des contacts de langues (1h30)***

Les situations de bilinguisme/multilinguisme influent sur l'usage des langues concernées (alternance codique, langues mixtes, langues en péril, néo-locuteurs…) mais aussi sur leur évolution interne. On présentera un large éventail de situations, et montrera leurs conséquences possibles sur la phonologie, le lexique, la morpho-syntaxe des langues concernées (emprunts, calques, interférence systémique).

LGE3B05 ***Dynamique historique des langues (1h30)***

La reconstruction historique des langues permet d'aborder les grandes lois universelles du changement linguistique : il est soumis à des lois phonétiques, sémantiques, morpho phonologiques, et doit obéir dans le même temps aux exigences du système en synchronie. L'analogie y joue notamment un rôle non négligeable. Le cours présentera les enjeux généraux de la question et les illustrera à partir de données tirées principalement des langues indo-européennes et africaines.

LGE3B03 ***Atelier de description linguistique II (1h30)***

Dans la continuité du cours « Atelier de description linguistique I », où les étudiants auront acquis des méthodes pour l'analyse de données inconnues, celui-ci remettra au centre de l'intérêt des étudiants la langue dont ils sont spécialistes, qu'ils devront aborder de manière distanciée et systématique comme ils auront appris à le faire avec des données inconnues (un exposé ou un mini-dossier par étudiant sur un problème linguistique présenté par sa langue de spécialité).

Enseignants et horaires pour 2008-2009

LGE2A02A *Les langues du monde* Semestre 1	*Christine Bonnot 19h30* **Vendredi 11h-12h30 Clichy Amphi C**	
LGE2A02B *La langue et ses usages* Semestre 1	*Rémi Camus 19h30* **Vendredi 9h00-11h Clichy Amphi C**	
LGE2B02A *Morphosyntaxe générale I* Semestre 2	*Marie-Anne Moreaux* **Vendredi 9h-10h30** **Clichy Amphi C**	*René Lacroix 19h30* **demande mercredi après-midi, voir Dauphine**
LGE2B02B *Sémantique et structuration du lexiqu* Semestre 2	*Christine Jacquet-Pfau* **Vendredi 10h30-12h** **Clichy Amphi C**	*Paulette Roulon-Doko* **Vendredi, 10h30-12h** **Clichy (dédoublé) A106**
LGE3A01A *Morphosyntaxe générale II* Semestre 1	*Marie-Anne Moreaux* **Lundi 17h00-18h30** **Clichy A109**	*Brigitte Rasoloniaina* **Jeudi 10h30-12h** **Riquet**
LGE3A04 *Typologie générale des langues* Semestre 1	*Daniel Septfonds* **Lundi 15h-16h30** **Clichy A202**	*Anton Antonov* **Mercredi 9h30-11h** **Dauphine salle P112**
LGE3A05 *Atelier de description linguistique I* Semestre 1	*Konstantin Pozdniakov* **Mercredi 11h30-13h00 Dauphine salle P103**	
LGE3B04 *Dynamique des contacts de langues* Semestre 2	*Marie-Christine Varol* **Lundi 12h-13h30 Clichy salle 210**	
LGE3B05 *Dynamique historique des langues* Semestre 2	*Konstantin Pozdniakov* **Mercredi 11h30-13h salle à préciser**	
LGE3B03 *Atelier de description linguistique II* Semestre 2	*Anaïd Donabédian et Marie-Anne Moreaux* **Mercredi 10h00-11h30 Clichy salle A114**	

2) Offre d'enseignements en linguistique du département Afrique

S1 - AFR 1A 02c *Phonétique/phonologie (2h, 4 ECTS) Brigitte Rasoloniaina*

Ce cours vise à donner à l'étudiant les connaissances relatives aux fondements de la linguistique et à ses différents courants (du structuralisme au générativisme). Les concepts et les divers outils de description sont ensuite appliqués à l'analyse phonologique de quelques corpus de langues africaines.

S2 - AFR 2A 02a *Morpho-syntaxe 1 (1h30, 3 ECTS) Brigitte Rasoloniaina*

Dans ces cours, différentes théories en morphologie seront exposées et les méthodes d'analyse morphologique seront appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

S3 -SWA 2A 51 *Problèmes sociolinguistiques en région swahiliphone (1h30) Jean-de-Dieu Karangwa*

Après une présentation du swahili dans une perspective socio-historique, de son émergence sur la côte est-africaine à sa diffusion actuelle comme langue internationale, le cours se penche sur les questions générées par une telle dynamique sur le paysage sociolinguistique régional.

LGE 2A 03 *Sociolinguistique 1 (1h30, 3 ECTS) Brigitte Rasoloniaina*

Les outils conceptuels (variété, variations, normes, statuts, etc.) nécessaires pour les descriptions des divers types de situations plurilingues africaines seront présentés et illustrés.

S4 - AFR 2B 02a *Morpho-syntaxe 2 (1h30, 3 ECTS) Brigitte Rasoloniaina*

Les différentes méthodes d'analyse syntaxique seront exposées et appliquées sur des corpus de langues africaines de types divers.

LGE 2B 03 *Sociolinguistique 2 (1h30, 3 ECTS) Brigitte Rasoloniaina*

Les langues en contact : une fois les préalables théoriques posés (bilinguisme, diglossie, communauté linguistique etc.) nous examinerons dans ce cours les différentes conséquences des langues en contact dans le contexte africain.

S5 - SWA 3A 04a *Linguistique bantu 1 (1h30, 3 ECTS) Marie-Françoise Rombi*

Histoire de la bantouistique (les écoles allemande, anglaise, belge, française). Guthrie, Crabb : deux types de critères permettant de déterminer qu'une langue est bantu ou non.

LGE 3A 02 *Introduction à la linguistique africaine comparative (1h30, 3 ECTS) Konstantin Pozdniakov*

Méthode comparative/historique. Problèmes de reconstruction (classes nominales, morphophonologie). Classification généalogique des langues. Perspectives de la reconstruction sémantique. Limites de la méthode comparative.

S6 - SWA 3B 04 *a* *Linguistique bantu 2 (1h30, 3 ECTS) Marie-Françoise Rombi*

Histoire de la bantouistique (les écoles allemande, anglaise, belge, française). Guthrie, Crabb : deux types de critères permettant de déterminer qu'une langue est bantu ou non.

AFR 3B 03c *Ethnolinguistique (1h30, 3 ECTS) Jean-Luc Ville*

Ce cours propose un travail ethnolinguistique dans une perspective comparative, par l'examen des vocabulaires de différentes langues, afin de mettre en lumière des représentations particulières du monde et de la société, par l'analyse de différentes « paroles » en référence à des fonctionnements culturels spécifiques.

AFR 3B 03a *Langues de l'Afrique subsaharienne, analyses contrastives (1h30, 3 ECTS)*
Cours collégial

Il s'agira de mettre en regard les langues de la mention sur des points de grammaire particuliers (catégories grammaticales, catégories lexicales, hiérarchies énonciatives…).

Enseignants et horaires pour 2008-2009

AFR 1A 02c Phonétique/phonologie	*Brigitte Rasoloniaina* **Vendredi 14h30-16h30 Riquet**
AFR 2A 02a Morpho-syntaxe 1	*Brigitte Rasoloniaina* **Jeudi 10h30-12h Riquet**
SWA 2A 51 Problèmes sociolinguistiques en rég swahiliphone	*Jean-de-Dieu Karangwa* **Mercredi 12h30-14h Riquet**
LGE 2A 03 *Sociolinguistique 1*	*Brigitte Rasoloniaina* **Vendredi 16h30-18h Riquet**
AFR 2B 02a *Morpho-syntaxe 2*	*Brigitte Rasoloniaina* **Jeudi 10h30-12h Riquet**
LGE 2B 03 *Sociolinguistique 2*	*Brigitte Rasoloniaina* **Vendredi 16h30-18h Riquet**
SWA 3A 04a *Linguistique bantu 1*	*Marie-Françoise Rombi* **Mardi 11h30-13h00 Riquet**
LGE 3A 02 *Introduction à la linguistique africair comparative*	*Konstantin Pozdniakov* **Lundi après-midi, Riquet**
SWA 3B 04a *Linguistique bantu 2*	*Marie-Françoise Rombi* **Mardi 9h30-11h00 Riquet**
AFR 3B 03c *Ethnolinguistique*	*Jean-Luc Ville* **Jeudi 9h-10h30 Riquet**
AFR 3B 03c *Langues de l'Afrique subsaharienne, analyses contrastives*	*Cours collégial* **Vendredi 16h30-18h Riquet**

3) Linguistique appliquée à l'hébreu

HEB2A30 *Linguistique appliquée à l'hébreu (1h30)*

Une langue n'est vivante que si elle a des locuteurs dont elle est la langue maternelle. L'hébreu est aujourd'hui la seule langue du monde qui est vivante après avoir été morte pendant longtemps. De là, l'intérêt particulier que présente sa description linguistique. On présentera les notions de base en phonétique articulatoire, avec une attention particulière à l'hébreu et à ses langues de contact, puis on étudiera quelques problèmes posés par sa phonologie. La morphologie consiste, tout comme en arabe et en araméen ancien, en morphèmes discontinus qui s'intercroisent : racines principalement consonantiques et schèmes verbaux et nominaux, auxquels s'ajoutent quelques préfixes et suffixes, essentiellement dans la flexion. On évoquera la distinction entre morphologie flexionnelle et morphologie dérivationnelle, cette dernière étant le procédé principal de formation lexicale en hébreu, avec la composition et de l'« acronymie ». Sémantique : on étudiera la sécularisation de termes autrefois religieux. Finalement, on réexaminera la validité de la conception linguistique de l'écriture comme l'image passive de la langue, à la lumière de l'évolution de l'hébreu écrit pendant sa vie comme langue morte, mais aussi des conséquences de cette évolution pour la création de l'hébreu moderne. Il est recommandé d'avoir des connaissances de base sur la grammaire hébraïque.

HEB2A30 *Linguistique appliquée à l'hébreu*	*Yishaï Neuman* **Lundi 15h-16h30 Clichy**	

4) Sociolinguistique

AMA 3A07 Initiation à la sociolinguistique. (Alexandrine Barontini)

Le cours propose, tout d'abord, un rapide aperçu historique permettant de contextualiser la naissance de cette discipline et des domaines de recherches précurseurs (comme la dialectologie arabe) au sein de la linguistique ; ensuite en en présentant les principaux courants et concepts ; enfin en initiant aux méthodes d'enquête sociolinguistique.

AMA 3A07 Initiation à la sociolinguistique	**Alexandrine Barontini** *le mardi de 16h à 17h30 salle 102 à Asnières*